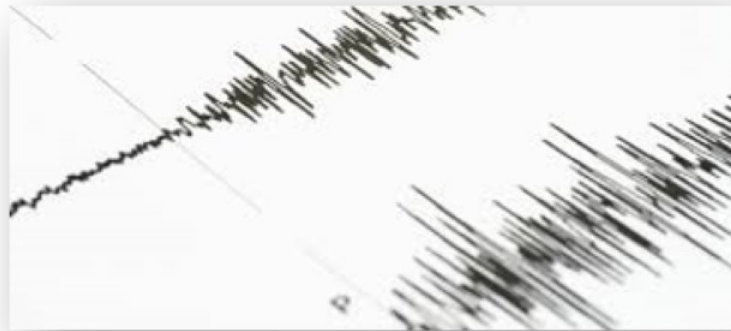


Σεισμικός Κίνδυνος: Μέτρα Προστασίας για Άτομα με Νοητική Αναπηρία



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ)

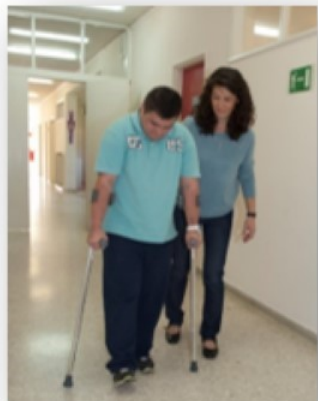
Δρ Ασημίνα Κούρου, Γεωλόγος

Αν. Προϊστ. Διεύθ. Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας ΟΑΣΠ

Περιεχόμενα

- Γενικά για το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία
- Μέτρα Αυτοπροστασίας για Σεισμό για Άτομα με Νοητική Αναπηρία





Γενικά για το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία



Γενικά για το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (1/2)

Η αναπηρία είναι μια παγκόσμια πραγματικότητα που αφορά όλη την κοινωνία και άμεσα τα άτομα με αναπηρίες γενετικές ή επίκτητες, ορατές ή μη εμφανείς, κινητικές, γνωστικές κλπ.

Το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΔ) είναι ένας «οδικός χάρτης» που παρέχει ένα σαφές, συνεκτικό και συστηματικό πλαίσιο δράσης κυρίως για την περίοδο 2020-2023.

Διαρκείς δράσεις που υλοποιούνται για πρώτη φορά θα καλύπτουν ολόκληρη την προγραμματική περίοδο 2021-2027, επεκτείνοντας την περίοδο υλοποίησης του ΕΣΔ έως το 2029. Ταυτόχρονα, καταγράφονται δράσεις με πιο μακροπρόθεσμο ορίζοντα υλοποίησης.

Γενικά για το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (2/2)

Η ελληνική πολιτεία αναγνωρίζοντας τη σημασία της ενσωμάτωσης στην Κοινωνία των Ατόμων με Αναπηρία συντάσσει το **Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία**. Το Εθνικό αυτό Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει 6 πυλώνες και 30 συγκεκριμένες δράσεις, οι οποίες έχουν χρόνο υλοποίησης, έχουν τον αρμόδιο φορέα για την υλοποίησή τους και έχουν δείκτες παρακολούθησης.

Ο δεύτερος πυλώνας του προαναφερόμενου Σχεδίου αφορά την «Προστασία των Δικαιωμάτων των Ατόμων με Αναπηρία», μεριμνώντας για την ισότητα, τη δικαιότερη φορολόγηση, την ανεξάρτητη διαβίωση, **την εκπαίδευση και κατάρτιση**, την ποιοτική δημόσια υγεία, την εργασία, την κοινωνική προστασία, την ασφάλεια και την πρόσβαση στη Δικαιοσύνη για όλους.

ΟΑΣΠ: Δράσεις για Άτομα με Νοητική Αναπηρία

Ο ΟΑΣΠ υλοποιεί τις ακόλουθες δράσεις:

- Συνεργασία με Ειδικά Σχολεία, Κέντρα Κατάρτισης Κοινωνικούς Φορείς κλπ.
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού σε ελληνικά και αγγλικά για Άτομα με Νοητική Αναπηρία:
 - Έντυπο και Αφίσα σε easy to read
 - Έντυπο και Αφίσα σε ΜΑΚΑΤΟΝ
 - εφαρμογές για tablet
- Διοργάνωση σεμιναρίων σε συνεργασία με φορείς – Κέντρα, ειδικά σχολεία κá.
- Συμμετοχή σε ασκήσεις ετοιμότητας.



Μέτρα Αυτοπροστασίας για Σεισμό: Άτομα με Νοητική Αναπηρία

Για τα Άτομα με Νοητική Αναπηρία θα πρέπει την προσεισμική περίοδο να δημιουργηθεί μία Ομάδα Υποστήριξης και να ενημερωθούν όλοι σχετικά με:

➤ τις ενέργειες αυτοπροστασίας σε περίπτωση σεισμού (και πανδημίας).

- Πριν τον σεισμό
- Κατά τη διάρκεια του σεισμού
- Μετά το τέλος του σεισμού



➤ το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης της οικογένειας και του εργασιακού χώρου.

Μέτρα Αυτοπροστασίας για Σεισμό για Άτομα με Νοητική Αναπηρία



Πριν τον Σεισμό: Μέτρα Αυτοπροστασίας για Άτομα με Νοητική Αναπηρία (1/2)

Η Ομάδα Υποστήριξης των ΑμεΑ πρέπει:

- να ενημερώσει το άτομο για τον σεισμό και τα μέτρα προστασίας.
- να συζητήσει για τις ανάγκες του Ατόμου σε περίπτωση σεισμού.
- να επιλέξει τα ασφαλή σημεία προφύλαξης μέσα στο σπίτι ή στον εργασιακό χώρο.
- να συντάξει ένα Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.
- να συμφωνήσει για τον τρόπο επικοινωνίας μεταξύ τους μετά από έναν σεισμό.



Πριν τον Σεισμό: Μέτρα Αυτοπροστασίας για Άτομα με Νοητική Αναπηρία (2/2)

Η Ομάδα Υποστήριξης των ΑμεΑ πρέπει προσεισμικά να επισημάνει τις επικινδυνότητες του χώρου και να προσπαθήσει να τις μειώσει, όπως:

- να τοποθετήσει τα βαριά και εύθραυστα αντικείμενα σε χαμηλά ράφια.
- να απομακρύνει τα βαριά αντικείμενα που υπάρχουν πάνω από το κρεβάτι του Ατόμου
- να στερεώσει κατάλληλα τα κάδρα, τους καθρέφτες, τα έπιπλα κά.



Κατά τη διάρκεια του Σεισμού: Μέτρα προστασίας για Άτομα με Νοητική Αναπηρία (1/2)

Εάν το Άτομο με Αναπηρία βρίσκεται σε εσωτερικό χώρο πρέπει:

- να βοηθηθεί από το άτομο που το υποστηρίζει ώστε να παραμείνει ψύχραιμο.
- να μην μετακινηθεί από τον χώρο που βρίσκεται.
- να καλυφθεί κάτω από ένα γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο (εάν είναι δυνατόν πχ εάν δεν έχει κινητικά προβλήματα), κρατώντας με τα χέρια του το πόδι του επίπλου.



Κατά τη διάρκεια του Σεισμού: Μέτρα προστασίας για Άτομα με Νοητική Αναπηρία (2/2)

Εάν την ώρα του σεισμού το Άτομο με Αναπηρία βρίσκεται σε εσωτερικό χώρο και δεν υπάρχει κατάλληλο τραπέζι κοντά του, πρέπει:

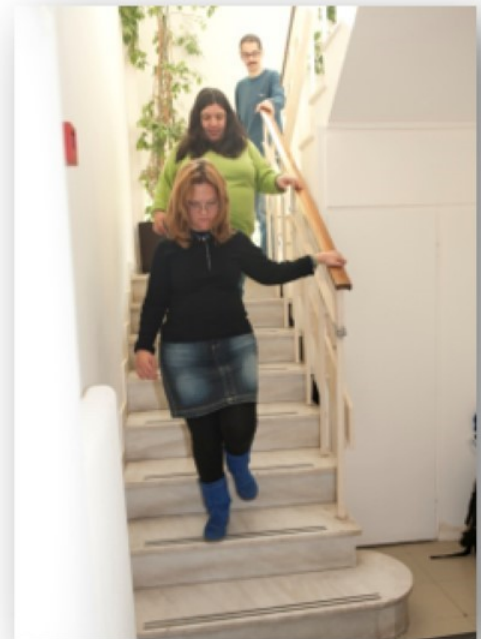
- να βοηθηθεί από το άτομο που το υποστηρίζει για να γονατίσει και να καλύψει το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια του.
- να παραμείνει στη θέση κάλυψης μέχρι να τελειώσει ο σεισμός.



Μετά το τέλος του Σεισμού: Μέτρα προστασίας για Άτομα με Νοητική Αναπηρία

Εάν το Άτομο με Αναπηρία και το άτομο που το υποστηρίζει βρίσκονται σε εσωτερικό χώρο πρέπει:

- να εφαρμόσουν το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης, όπως το έχουν προσεισμικά συμφωνήσει.
- να εκκενώσουν προσεκτικά και με ψυχραιμία το κτίριο από το κλιμακοστάσιο, παίρνοντας μαζί τους τα εφόδια πρώτης ανάγκης.
- να κατευθυνθούν προς τον προαποφασισμένο χώρο καταφυγής.
- να ακολουθήσουν τις οδηγίες των αρμοδίων φορέων.



**Οργανισμός Αντισεισμικού
Σχεδιασμού και Προστασίας**
Ξάνθου 32, 15451 Ν. Ψυχικό
info@oasp.gr, www.oasp.gr

Δρ Ασημίνα Κούρου, Γεωλόγος
Αν. Προϊστ. Διεύθ. Κοινωνικής Αντισεισμικής
Άμυνας ΟΑΣΠ

Προετοιμάζομαι για τον σεισμό

Πριν τον σεισμό Συζητώ με τους δικούς μου ανθρώπους	Γίνεται σεισμός Τι πρέπει να κάνω	Ο σεισμός σταματήσει Τι πρέπει να κάνω
<ul style="list-style-type: none">Συμφωνώ μαζί τους σε ποια σημεία πρέπει να συναντηθούμε όταν τίθεται η ανάγκη να φύγουμε από το σπίτι.Φτιάχνω με κάρτα που την έχω πάντα μαζί μου με το τηλέφωνο των δικών μου ανθρώπων.Ζητώ να κάνουμε ασκήσεις για τον σεισμό.	<ul style="list-style-type: none">Όταν γίνεται σεισμός και είμαι μέσα στο σπίτι, το σχολείο, τη δουλειά ή γυμναστήριο από ένα μικρό τραπέζι ή γραμμάτιο. Κρατώ το πόδι του.Όταν δεν υπάρχει κανένας τραπέζι ή γραμμάτιο, σπρώχνω στη μέση του διαγράμμιου που βρίσκομαι. Γονατίζω και βάζω το κεφάλι πάνω από το χέρι πάνω από το κεφάλι μου.Όταν γίνεται σεισμός και είμαι έξω μένω μακριά από τα κτίρια.	<ul style="list-style-type: none">Κατεβαίνω μέτρησε από τις σκάλες.Φυλάγω έξω από τα κτίρια μακριά να πέσουν.Πηγαίνω στο σημείο που θα συναντηθώ τους γονείς, τους εκπαιδευτές, τους συναδέλφους μου.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ